

Zadania	Formy realizacji	Termin wykonania	Współpraca
<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Określenie zarówno mocnych stron uczniów, ich zainteresowań, predyspozycji, jak przyczyn niepowodzeń i trudności w funkcjonowaniu szkolnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych 2. Indywidualne rozmowy z uczniami 3. Konsultacje z wychowawcami klas i nauczycielami 4. Kontakt z rodzicami 5. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną 6. Prowadzenie zajęć integracyjnych, warsztatów profilaktycznych, pogadanek w klasach 7. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagog Rodzice</p>

	<p>kryzysowych</p> <p>8. Prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne</p>		
<p>Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, oraz edukacyjnych uczniów, zapobieganie zaburzeniom zachowania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza opinii i orzeczeń z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, podjęcie działań zgodnie z zaleceniami, kontakt z Poradnią 2. Udzielanie nauczycielom informacji oraz wsparcia w zakresie uczniów, które wymagają specjalnych potrzeb edukacyjnych 3. Udział w spotkaniach zespołów klasowych 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Poradnia pedagogiczno-psychologiczna Wychowawcy klas Pedagog szkolny Rodzice</p>

	<p>4. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym</p>		
<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień, oraz innych problemów dzieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych 2. Promowanie zdrowego stylu życia 3. Prowadzenie zajęć dla poszczególnych klas w celu zminimalizowania zachowań agresywnych, edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa 4. Zapraszanie 	<p>Wedle zapotrzebowania</p>	<p>Wychowawcy klasowi Rodzice</p>

	specjalistów na spotkania z rodzicami		
Współpraca z dyrekcją, pedagogiem szkolnym, wychowawcami, nauczycielami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stała współpraca z dyrekcją szkoły, konsultacje w sprawach uczniów i wszelkich spraw bieżących, również poprzez platformy internetowe 2. Współpraca z pedagogiem szkolnym, realizacja wspólnych założeń i działań 3. Udział w rekrutacji uczniów do I klasy 	Cały rok szkolny	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>
Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne spotkania z rodzicami 2. Udzielania porad w rozwiązywaniu trudności 	Wedle zapotrzebowania	<p>Rodzice</p> <p>Wychowawcy klas</p>

	<p>wychowawczych</p> <ol style="list-style-type: none">3. Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się trudności szkolnych4. Udzielenie porad i wskazówek odnośnie kontaktów z różnymi instytucjami pozaszkolnymi5. Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji, oraz uzdolnień uczniów6. Wykorzystanie zasobów cyfrowych (platforma Librus Microsoft Teams) do komunikacji i kontaktów z rodzicami7. Prowadzenie warsztatów		
--	---	--	--

	rozwijających kompetencje wychowawcze		
Wspieranie nauczycieli, wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none">1. Udzielanie porad/wsparcia nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności, oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi2. Stałe konsultacje, oraz współpraca, również poprzez platformy internetowe3. Działania mediacyjne4. Pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości,	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny

	predyspozycji oraz uzdolnień uczniów		
Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, indywidualnych i grupowych	<ol style="list-style-type: none">1. Udzielanie wsparcia uczniom, indywidualne rozmowy2. Konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli3. Podejmowanie interwencji w trudnych sytuacjach szkolnych, wychowawczych, emocjonalnych i innych4. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych5. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Rodzice

	<p>społeczne dzieci</p> <p>6. Prowadzenie zajęć rozwijających świadomość rynku pracy i wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej dla klas 7-8,</p> <p>7. Prowadzenie zajęć rozwijających świadomy odbiór i poruszanie się w mediach społecznościowych</p>		
Doskonalenie zawodowe	<p>1. Współpraca z psychologami z innych szkół, oraz specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>2. Udział w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych</p>	Wedle zapotrzebowania	Dyrekcja

	formach doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy) 3. Regularny udział w superwizjach		
Prowadzenie dokumentacji w/w działalności.		Cały rok szkolny	Dyrekcja