

L p	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej., kształtowanie wiedzy dt.zmian związanych z dojrzewaniem, promocja zdrowego żywienia	<p>Lekcje wychowania fizycznego, udział uczniów w zawodach</p> <p>Promocja różnorodnych dyscyplin sportowych, organizacja Dnia Sportu</p> <p>Realizacja programu „Przygotowanie do życia w rodzinie”.</p> <p>Spotkania z prelegentami dt.higieny w trakcie okresu dojrzewania</p> <p>Udział w działaniu „Akcja menstruacja”, umożliwienie swobodnego dostępu dziewczętom do artykułów higienicznych</p> <p>Udział w akcji „Mleko, warzywa, owoce w szkole” Herbata i ciepły posiłek w szkole</p> <p>Zajęcia dt. Zaburzeń odżywiania na tle psychicznym i przeciwdziałania im dla klas 6-8</p> <p>Organizacja wyjazdów na basen</p> <p>Zajęcia dla klas 1-3 dt.zdrowego odżywiania się, zajęcia praktyczne z przyrządzania potraw</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>1x/rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>1x/rok</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>1xrok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele WF</p> <p>Nauczyciele WF</p> <p>Nauczyciel WDŻ</p> <p>Psycholog/ pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Psycholog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p>
2.	Zapewnienie rozwoju uczniom szczególnie zdolnym oraz wyrównanie szans	Wczesna diagnostyka psychofizyczna dzieci pod kątem trudności a	Cały rok wg potrzeb	Psycholog/ pedagog, wychowawcy

	<p>edukacyjnych, dawanie możliwości poznania własnych talentów i możliwości,</p>	<p>także zdolności dziecka.</p> <p>Kierowanie do poradni, we współpracy z rodzicami, na pogłębione badania psychologiczno-pedagogiczne.</p> <p>Koordinacja pracy zespołów wspierających ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p> <p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Pomoc nauczycieli i pedagoga w odrabianiu lekcji i nadrabianiu braków w nauce.</p> <p>Organizowanie zajęć specjalistycznych, np.: logopedycznych, terapii rodzinnej, szybkiego czytania, we współpracy z PPP nr.2.</p> <p>Zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem.</p> <p>Indywidualne spotkania z pedagogiem lub</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>klas, nauczyciele realizujący zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele instrumentaliści, dyrekcja szkoły</p>
--	--	--	--------------------	--

		<p>psychologiem</p> <p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Wysłuchiwanie propozycji uczniów dt.organizacji wydarzeń, kół itp. prezentujących lub rozwijających ich zainteresowania – reagowanie na nie.</p> <p>Zajęcia z profilowania zawodowego</p> <p>Delegowanie do konkursów przedmiotowych i instrumentalnych</p>	<p>W uzgodnieniu z planem pracy wychowawców klas 7 i 8</p> <p>Minimum dwie propozycje od każdego nauczyciela w ciągu roku</p>	<p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi i nauczyciele instrumentalni</p>
3.	<p>Opieka nad psychofizycznym rozwojem ucznia, nauczanie go organizacji czasu pracy i wypoczynku, budowanie poczucia własnej wartości i emocji oraz możliwości ich rozładowywania, diagnostyka,</p>	<p>Zajęcia relaksacyjne</p> <p>Zajęcia o charakterze psychoedukacyjnym dt.emocji</p> <p>Diagnoza zagrożenia stanami depresyjnymi</p>	<p>Do 2x w ciągu tygodnia, na długich przerwach i wedle zapotrzebowania</p> <p>Wedle ustaleń z wychowawcą i zapotrzebowania</p> <p>1x/</p>	<p>Psycholog,</p> <p>Psycholog</p>

		Rozmowy i zajęcia kształtujące umiejętność planowania dnia i organizowania wolnego czasu.	semestr Cały rok+zajęcia dedykowane tematowi 1x/rok	Psycholog/ pedagog
4.	Przeciwdziałanie stygmatyzacji i izolacji uczniów, kształtowanie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,	Spotkania prewencyjne Spotkanie z ratownikami medycznymi Pogadanki w czasie lekcji wychowawczych	2x/rok szkolny 1x/rok szkolny Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog
5.	Zapewnienie możliwości rozwoju etycznego i duchowego,	Zajęcia z religii i etyki Organizacja wydarzeń związanych z obchodami świąt katolickich (np. wigilia klasowa)	Rok szkolny Wg.kalendarza wydarzeń	Nauczyciele religii i etyki Wychowawcy
6.	Zapewnienie możliwości kontaktu ze sztukami artystycznymi różnego rodzaju.	Wyjścia tematyczne związane z uczestnictwem w lokalnych działaniach artystycznych Zajęcia z plastyki Organizacja konkursów i wydarzeń plastycznych	Wedle planu wychowawcy Rok szkolny Wd.planu nauczyciela plastyki i świetlicy	Wychowawcy, nauczyciel zajęć plastycznych, opiekunowie świetlicy
7.	Zachęcanie do aktywności offline	Organizacja zajęć pozalekcyjnych Klub gier planszowych	Przez cały rok szkolny Rok	Dyrekcja szkoły

8.	Integracja klas i społeczności szkolnej ze sobą oraz środowiskiem lokalnym,	<p>Integracja klasowa w tym poprzez wycieczki klasowe</p> <p>Spotkanie integracyjne dzieci i rodziców klasy I</p> <p>Organizacja akcji i zajęć klas starszych dla klas młodszych.</p> <p>Organizacja wyjść, akcji i koncertów o charakterze integracji ze środowiskiem lokalnym</p> <p>Organizacja akcji „Szkolny Budżet Obywatelski”</p>	<p>szkolny</p> <p>Kilka razy w ciągu roku szkolnego</p> <p>Raz w ciągu roku szkolnego</p> <p>Minimum jeden raz w ciągu roku szkolnego</p> <p>Min.2x/rok szkolny</p> <p>W miarę możliwości finansowych szkoły</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog/ psycholog,samorząd szkolny, dyrekcja</p>
9.	Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych,	<p>Akcje charytatywne</p> <p>Współpraca szkoły z rodzicami w organizacji życia szkolnego</p> <p>Budowanie wśród dzieci postawy traktowania rodziny jako pierwszej grupy pomocy poprzez rozmowy wychowawcze i materiały promocyjne na gazecie szkolnej</p> <p>Akcje prowadzone z</p>	<p>Okres świąteczny</p> <p>Wg.kalendarza i zaprzeczenia</p> <p>Na bieżąco w trakcie roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, świetlica szkolna, dyrekcja</p>

		<p>myślą o seniorach</p> <p>Organizacja kiermaszu</p> <p>Lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”</p>	<p>Min.2x/rok</p> <p>1x/rok</p> <p>Rok szkolny</p>	Nauczyciel WDŻ
10.	Budowanie umiejętności pracy w zespole i komunikacji interpersonalnej,	<p>Prowadzenie rozmów wspierających i mediacji</p> <p>Zajęcia TUS</p> <p>Praca w zespołach - w tym w zespołach instrumentalnych</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>1x/semestr/klasa lub wedle bieżących potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p>	Pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciele przedmiotowi i nauczyciele instrumentalni
11.	Kształtowanie umiejętności ochrony i poszanowania granic własnych i cudzych,	Zajęcia uczące asertywności	Minimum 2x/rok szkolny/klasa	Psycholog
12.	Przekazywanie wiedzy opartej na obiektywizmie i aktualnej wiedzy naukowej,	<p>Realizacja podstawy programowej</p> <p>Szkolenia rozwijające techniki nauczania dla nauczycieli, zwłaszcza dt. prac projektowych, grupowych</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Wedle zgłoszeń</p>	Nauczyciele przedmiotowi i instrumentalni
13.	Wdrażanie do samodzielnego poszukiwania i tworzenia informacji – w tym za pomocą nowoczesnych technologii,	<p>Zajęcia dt. Wyszukiwania informacji w Internecie</p> <p>Wdrażanie dzieci do poszukiwania informacji w sieci i ich krytycznej oceny poprzez zadania tego wymagające</p>	<p>W czasie zajęć z informatyki</p> <p>W ciągu roku szkolnego na lekcjach przedmiotowych</p>	Nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel informatyki

1 4.	Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy informacji medialnych (Internet, prasa, telewizja),	Zajęcia z krytycznej oceny informacji medialnych	2x w ciągu roku szkolnego na każdą klasę	Psycholog
1 5.	Rozwijanie zdolności i zainteresowań muzycznych i poza muzycznych,	Zajęcia pozalekcyjne Udział w koncertach Udział w wydarzeniach kulturalnych Wysłuchiwanie propozycji uczniów dt.organizacji wydarzeń, kół itp. prezentujących lub rozwijających ich zainteresowania – reagowanie na nie.	Rok szkolny Na bieżąco	Świetlica szkolna, nauczyciele przedmiotów muzycznych i instrumentalistów, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
1 6.	Poszerzenie wiedzy z zakresu realiów rynku pracy, pomoc w profilowaniu zawodowym.	Zajęcia z profilowania zawodowego dla klas 7-8	W uzgodnieniu z planem pracy wychowawcy	Psycholog
1 7.	Kultywowanie tradycji narodowych,	Organizowanie uroczystości okolicznościowych	Wedle kalendarza	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele muzyki, świetlica szkolna
1 8.	Dbłość o kulturę zachowania i języka,	Rozmowy z uczniami na temat zasad savoir-vivre w zakresie nie tylko zachowania, ale także kultury słowa	Na bieżąco i w trakcie lekcji wychowawczych	Wszyscy pracownicy szkoły
1 9.	Rozwijanie świadomości tożsamości narodowej, dziedzictwa narodowego, kultury, historii,	Uroczystości szkolne	Wg.kalendarza imprez	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele muzyki, świetlica szkolna
2 0.	Kształtowanie postawy dbałości o otoczenie, mienie wspólne, cudze i własne,	Rozmowy z uczniami o tej tematyce	Na bieżąco	Wszyscy pracownicy szkoły
2	Kształtowanie świadomości	Uroczystości i imprezy	Wedle	Nauczyciele

1.	znaczenia rodziny dla społeczności szkolnej, społeczeństw lokalnych i narodu.	<p>klasowe z udziałem rodziny</p> <p>Włączanie rodzin w życie szkoły, np. przez zachęcanie do organizacji zajęć, opieki w czasie wydarzeń, wycieczek itp.</p> <p>Organizacja Dni Rodziny</p>	<p>kalendariusz</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Wedle kalendarza</p>	wychowawcy, świetlica szkolna, dyrekcja
2 2.	Kształtowanie postaw proekologicznych,	<p>Udział w akcjach o charakterze proekologicznym</p> <p>Organizacja Dnia Ziemi</p>	<p>Wedle planu wychowawcy</p> <p>22.04.2024r</p>	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
2 3.	Kształtowanie postawy otwartości wobec różnorodności innych osób,	<p>Organizacja Dnia Tolerancji</p> <p>Gazetka okolicznościowa związana z dniem kobiet i dniem mężczyzny</p>	<p>22.11.2023r</p> <p>08.03.2024r</p> <p>10.03.2024r</p>	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog/pedagog
2 4.	Zapoznanie z tematyką niepełnosprawności intelektualnej i fizycznej, kształtowanie postawy poszanowania wobec nich,	<p>Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością</p> <p>Działania na rzecz osób z niepełnosprawnością (akcje charytatywne, wsparcie, organizacja wydarzeń muzycznych itp.)</p> <p>Spotkanie z osobą z niepełnosprawnością</p>	<p>03.12.2023r</p> <p>Wedle planu wychowawcy</p> <p>1x/rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, pedagoga</p> <p>Wychowawcy, świetlica</p> <p>Pedagog/psycholog</p>
2 5.	Kształtowanie świadomości wielokulturowości Europy i jej dziedzictwa,	Organizacja imprezy związanej z różnorodnością kultur europejskich	Koniec października/początek listopada	Wychowawcy
2 6.	Przeciwdziałanie przejawom ksenofobii, nietolerancji, izolacji	Rozmowy wychowawcze	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele

	ze względu na odmienność,	Udział w ogólnopolskich akcjach, gazetki tematyczne	1-2x/rok	przedmiotowi, psycholog/pedagog
2 7.	Rozwijanie świadomości czynów ryzykownych, społecznych i przemocowych wśród uczniów i ich rodzin, prawidłowego reagowania na nie i ich zgłaszania,	Zajęcia dotyczące agresji i przemocy w ramach lekcji wychowawczych Zapewnienie rodzicom możliwości skorzystania z warsztatów psychoedukacyjnych Spotkania z przedstawicielami fundacji i organizacji zw. Z przeciwdziałaniem przemocy Zajęcia z policją dt.cyberprzemocy	Na bieżąco 4x w ciągu roku szkolnego 1-2x w ciągu roku 1x/rok	Wychowawcy, pedagog/psycholog
2 8.	Przeciwdziałanie uzależnieniom,	Pogadanki z wychowawcą Zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym nt. Uzależnień w tym uzależnień behawioralnych	W ramach potrzeb 2x/rok szkolny	Wychowawca, pedagog/psycholog, świetlica
2 9.	Zwiększanie zaufania dzieci do służb i instytucji niosących pomoc,	Spotkanie z policją Spotkania z osobami reprezentującymi instytucje związane z pomocą Rozmowy z wychowawcą nt. Możliwości zgłaszania przemocy i miejsc, gdzie można ją zgłosić Gazetka szkolna dt.telefonów zaufania i miejsc do których można zgłosić się po pomoc	Minimum 1x/semestr Minimum 1x/semestr Wedle potrzeb Rok szkolny	Wychowawca, pedagog/psycholog, świetlica
3	Współpraca z instytucjami	Utrzymywanie kontaktu i	Rok	Psycholog/

0.	świadczącymi pomoc i poradnictwo dla uczniów i ich rodzin,	zbieranie informacji na temat instytucji pomocowych takich jak Poradnia P-P, MOPS, MOPR itp.	szkolny	pedagog
3 1.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenie diagnostyki,	Diagnostyka zespołów klasowych	Przynajmniej raz w semestrze	Psycholog/ pedagog
3 2.	Uwrażliwianie uczniów na potrzeby osób w trudnej sytuacji, kształtowanie postawy wsparcia, promocja wolontariatu	Akcje proponowane przez samorząd szkolny Akcje charytatywne Koordynacja działania „Akcja menstruacja”, zapobieganie ubóstwu menstruacyjnemu na terenie szkoły Prowadzenie szkolnego wolontariatu	Na bieżąco Okres świąteczny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Samorząd szkolny, psycholog, koordynator wolontariatu
3 3.	Wspieranie rodziny, jako pierwszej grupy wsparcia dla dziecka, w poszerzaniu wiedzy o pierwszych objawach zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci i reagowaniu na nie.	Organizacja warsztatów i pogadanek dla rodziców o charakterze psychoedukacyjnym Tworzenie materiałów psychoedukacyjnych dostępnych na terenie szkoły (gazetek, ulotek) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna na terenie szkoły	Cztery razy w ciągu roku szkolnego 1x/msc Przez cały rok szkolny	Psycholog/ pedagog
3 4.	Diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na wyniki,	Socjometria Ankietowanie uczniów pod kątem poczucia bezpieczeństwa Dyżury w trakcie przerw	1x/rok szkolny 1x/semestr W dni pracy szkoły	Psycholog/ pedagog, wychowawcy, nauczyciele

3 5.	Edukowanie uczniów w obszarze BHP, kodeksu drogowego, aktów prawnych dot. nieletnich i innych przepisów adekwatnie do potrzeb,	Zajęcia dt.bezpieczeństwa na terenie szkoły i w czasie wyjść Spotkania prewencyjne z policją	Wedle planu wychowawcy 2x/rok	Wychowawcy, pedagog/psycholog
3 6.	Poszerzanie wiedzy kadry pedagogicznej i nauczycielskiej dt.aktualnych czynników ryzyka	Szkolenia rozwijające kompetencje psychologiczne kadry nauczycielskiej	1x/msc	Psycholog/ pedagog, dyrekcja
3 7.	Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z kontaktem z różnymi grupami społecznymi, używkami i zachowaniami seksualnymi.	Spotkania prewencyjne Zajęcia psychoedukacyjne Pogadanki w czasie lekcji wychowawczych	2x/rok 2x/ semestr Na bieżąco w czasie roku szkolnego	Psycholog, pedagog, wychowawcy
3 8.	Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych.	Wdrażanie programów profilaktycznych w odpowiedzi na pojawiające się w ciągu roku szkolnego zapotrzebowanie	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, opieka świetlicy, dyrekcja, pedagog/psycholog