

Program wychowawczo – profilaktyczny dla
Poznańskiej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia nr 2 im.T. Szeligowskiego
Na rok szkolny 2024/2025

1. Podstawa Programu

Program profilaktyczno-wychowawczy na rok szkolny 2024/2025 został opracowany w oparciu o:

- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w szkołach i placówkach,
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, które obejmują m.in. edukację prozdrowotną, wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, rozwój umiejętności cyfrowych, kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych, myślenia analitycznego oraz współpracę szkół z instytucjami regionalnymi i pracodawcami,
- Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA, które zalecają ścisłą współpracę między nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących i artystycznych, profilaktykę zdrowia fizycznego, diagnozę czynników ryzyka oraz promocję zdrowego stylu życia.

2. Diagnoza Potrzeb Społeczności Szkolnej

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w oparciu o:

- Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024, które wskazało na konieczność kontynuacji działań mających na celu przeciwdziałanie agresji, rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wsparcie uczniów z trudnościami edukacyjnymi.
- Ankieta dotycząca stylów uczenia się wśród uczniów, która wykazała potrzebę większej personalizacji metod nauczania oraz zwiększenia liczby zajęć rozwijających umiejętności społeczne i emocjonalne.
- Podsumowanie realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego za rok szkolny 2023/2024, które podkreśliło konieczność dalszej promocji zdrowego stylu życia, rozwijania umiejętności psychospołecznych uczniów oraz przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym.
- Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych, przeprowadzona na początku roku szkolnego, która wskazała na potrzebę podjęcia działań w celu zminimalizowania zachowań ryzykownych, związanych m.in. z używaniem substancji psychoaktywnych.

3. Cele Programu

Cel główny: Stworzenie bezpiecznego, wspierającego i inspirującego środowiska szkolnego, które umożliwi uczniom wszechstronny rozwój, promuje zdrowy styl życia oraz kształtuje odpowiedzialne postawy obywatelskie.

Cele szczegółowe:

- Zwiększenie świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców na temat zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa oraz zapobiegania przemocy, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Promowanie zdrowych relacji interpersonalnych oraz postaw obywatelskich i prospołecznych, w nawiązaniu do rekomendacji CEA dotyczących współpracy nauczycieli i wychowawców.
- Wszechstronna współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących w celu wspierania rozwoju uczniów oraz minimalizowania trudności emocjonalnych i wychowawczych.
- Wsłuchiwanie się w potrzeby uczniów i reagowanie na nie poprzez diagnozowanie czynników ryzyka i chroniących oraz monitorowanie zachowań ryzykownych.
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, aspołecznym i przemocowym.
- Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów oraz nauczycieli.
- Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, w tym bezpiecznego korzystania z Internetu oraz krytycznej analizy informacji.
- Wspieranie edukacji prozdrowotnej oraz promocji aktywności fizycznej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez współpracę z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym nauczanie języka polskiego jako języka obcego.

4. Zadania i Działania

Program zakłada szeroki wachlarz działań, które zostaną dostosowane do harmonogramów pracy nauczycieli, planów pracy szkoły oraz bieżących wydarzeń. Realizacja tych działań odbędzie się w ramach całego roku szkolnego, z możliwością elastycznego dostosowania do potrzeb.

I. Działania Edukacyjne:

- **Lekcje wychowawcze i ogólnokształcące:** Skierowane na tematykę związaną z bezpieczeństwem, zdrowiem psychicznym, radzeniem sobie ze stresem, rozwijaniem asertywności oraz komunikacji interpersonalnej. Realizacja: w ciągu roku szkolnego.
- **Projekty edukacyjne:** Realizacja projektów związanych z przeciwdziałaniem przemocy, cyberprzemocy oraz uzależnieniom. Realizacja: po 1-2 na semestr.
- **Promocja aktywności fizycznej:** Organizacja zajęć sportowych, dni zdrowia, konkursów oraz warsztatów promujących aktywność fizyczną. Realizacja: po 1 na semestr,
- **Rozwijanie umiejętności cyfrowych:** Wprowadzenie zajęć dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz metod efektywnego wykorzystania narzędzi cyfrowych w nauczaniu. Realizacja: w ciągu roku szkolnego.

II. Działania Pozalekcyjne:

- **Warsztaty i szkolenia dla nauczycieli oraz rodziców:** Szkolenia z zakresu rozpoznawania sygnałów przemocy, metod interwencji oraz wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Realizacja: po 1 na semestr,
- **Spotkania z rodzicami:** Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania uczniów w rozwiązywaniu trudności, zarówno edukacyjnych, jak i emocjonalnych. Realizacja: w ciągu roku szkolnego.

III. Działania Artystyczne:

- **Spektakle teatralne, koncerty profilaktyczne i wystawy:** Organizowane w celu promowania wartości rodzinnych, przeciwdziałania przemocy oraz integracji społeczności szkolnej. Realizacja: po 1 na semestr,
- **Warsztaty artystyczne:** Prowadzenie warsztatów rozwijających umiejętności komunikacyjne, interpersonalne oraz twórcze. Realizacja: w ciągu roku szkolnego.

IV. Działania Psychologiczne:

- **Warsztaty i spotkania indywidualne z psychologiem:** Prowadzenie regularnych zajęć dotyczących umiejętności psychospołecznych, radzenia sobie ze stresem oraz rozwijania empatii. Realizacja: w ciągu roku szkolnego.
- **Działania interwencyjne i mediacyjne:** Inicjowanie działań w sytuacjach kryzysowych oraz prowadzenie mediacji rówieśniczych. Realizacja: w ciągu roku szkolnego.

V. Działania Ogólnoszkolne i Ogólnopolskie:

- **Kampanie społeczne:** Promocja zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz rozwój umiejętności społecznych i obywatelskich. Realizacja: po 1 na semestr,
- **Współpraca z instytucjami lokalnymi:** Organizacja warsztatów, spotkań, akcji charytatywnych oraz wydarzeń wspólnotowych z udziałem lokalnych partnerów. Realizacja: w ciągu roku szkolnego.

5. Ewaluacja i Monitorowanie

Program będzie regularnie monitorowany i oceniany przez zespół profilaktyczno-wychowawczy szkoły, z wykorzystaniem ankiet, wywiadów oraz obserwacji. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione na koniec każdego semestru, a działania będą dostosowywane do bieżących potrzeb społeczności szkolnej.

Program został zaprojektowany z elastycznym podejściem do realizacji działań, co pozwala na dostosowywanie harmonogramów do bieżących wydarzeń, planów pracy nauczycieli oraz aktualnych potrzeb uczniów i rodziców. Elastyczność w planowaniu umożliwia reagowanie na dynamicznie zmieniające się okoliczności i lepsze dopasowanie działań do kontekstu szkolnego.